

**MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA**

**JENJANG PENDIDIKAN : SMP**

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel./Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
PEDAGOGI	1 . Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya.			1.1.1 Mengidentifikasi perkembangan peserta didik dalam aktifitas seni.
		1.2 mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam pelajaran yang diampu.			1.2.1 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mengapresiasi karya seni.
					1.2.2 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam berkreasi karya seni.
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.			2.1.1 Mengidentifikasi metode pembelajaran apresiasi seni yang mendidik secara kreatif.
					2.1.2 Menentukan metode pembelajaran berkreasi seni yang mendidik secara kreatif
					3.1.1 Menentukan tujuan kognitif pembelajaran seni
	3.Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	3.1 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.			3.1.2 Menentukan tujuan afektif pembelajaran seni.
					3.1.3 Menentukan tujuan psikomotor pembelajaran seni.
					3.2.1 Memilih materi pembelajaran apresiasi seni yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
	3.2 Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.			3.2.2 Memilih materi pembelajaran berkreasi seni yang terkait dengan	

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel./Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.
		3.3 Mengembangkan indicator dan instrument penilaian.			3.3.1 Menentukan indicator dan instrument penilaian proses dan hasil belajar apresiasi seni.
					3.3.2 Menentukan indicator dan instrument penilaian proses dan hasil belajar dan berkreasi seni.
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1 menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh			4.1.1 memilih media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran seni budaya untuk mencapai tujuan pembelajaran apresiasi seni secara utuh.
					4.1.2 memilih media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan pelajaran seni budaya untuk mencapai tujuan pembelajaran apresiasi seni secara utuh.
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5. 1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu			5.1.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran apresiasi seni.
	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.			6.1.1 Menentukan kegiatan pembelajaran apresiasi seni untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.
		6.2 menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya			6.2.1 menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran berkreasi untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.
	7. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	7.1 memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik			7.1.1 Menganalisis prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karak-

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel./Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		mata pelajaran yang diampu.			teristik pembelajaran apresiasi seni.
					7.1.2 menganalisis prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik pembelajaran berkreasi seni.
		7.2 menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.			7.2.1 menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik pembelajaran apresiasi seni.
					7.2.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik pembelajaran berkreasi seni.
	8. Memanfaatkan hasil penilain dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	8.1 Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.			8.1.1 Menentukan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar apresiasi seni.
					8.1.2 menentukan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar berkreasi seni.
	9. melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	9.1 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.			9.1.1 menentukan perbaikan/pengembangan pembelajaran apresiasi seni berdasarkan hasil refleksi.
					9.1.2 Menentukan perbaikan /pengembangan pembelajaran berekreasi seni berdasarkan hasil refleksi seni
<b>PROFESIONAL</b>	1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	1.1 Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan	Mengapresiasi karya seni rupa	Mengidentifikasi jenis karya rupa terapan daerah setempat	1.1.1 Menjelaskan konsep seni rupa.

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel./Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	yang diampu	kreasi/rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran Seni Budaya (seni rupa,music,tari,teater) dan ketrampilan			
			Mengapresiasi karya seni musik	Mengidentifikasi jenis lagu daerah setempat	1.1.2 Menjelaskan konsep seni musik
			Mengapresiasi karya seni tari	Mengidentifikasi jenis karya seni tari tunggal daerah setempat	1.1.3 Menjelaskan konsep seni tari
					1.1.4 Menjelaskan konsep ketrampilan
			Mengapresiasi karya seni teater	Mengidentifikasi jenis karya seni teater daerah setempat	1.1.5 Menjelaskan konsep seni teater
			Mengapresiasi karya seni teater	Mengidentifikasi jenis karya seni teater daerah setempat	1.1.6 mengidentifikasi unsur rupa
			Mngapresiasi karya seni tari	Mengidentifikasi jenis karya seni tari tunggal daerah setempat	1.1.7 mengidentifikasi unsur-unsur musik
					1.1.8 mengidentifikasi unsur-unsur tari.
			Mengapresiasi karya seni teater		1.1.9 mengidentifikasi unsur-unsur teater
					1.1.10 Menjelaskan konsep apresiasi seni
		1.2 menganalisis materi, struktur,konsep,dan pola piker ilmu-ilmu yang relavan dengan pembelajaran seni budaya.			1.2.1 Mengidentifikasi ruang lingkup materi pembelajaran SBK/SB.
					1.2.2 Menjelaskan manfaat pembelajaran SBK/SB
					1.2.3 Menjelaskan karakter mata pelajaran SBK/SB.
					1.2.4. Membedakan karakter seni anak-anak berdasarkan tipologi dan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel./Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
					periodisasi perkembangannya.
	2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	2.1 Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu			2.1.1 Menjelaskan standar kompetensi mata pelajaran SBK/SB
					2.1.2 Menafsirkan tujuan masing-masing standar kompetensi mata pelajaran SBK/SB
		2.2 Memahami Kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.			2.2.1. Menjelaskan KD mata pelajaran SBK/SB
					2.2.2 Menyusun indikator pencapaian kompetensi dasar mata pelajaran SBK/SB
		2.3 memahami tujuan pembelajaran yang diampu.			2.3.1 Menjelaskan tujuan umum pembelajaran SBK/SB
					2.3.2 Merumuskan tujuan khusus pembelajaran SBK/SB
	3.Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			3.1.1 menjabarkan SK-KD mata pelajaran SBK/SB ke dalam materi pembelajaran
					3.1.2 Menentukan materi pembelajaran SBK/SB sesuai SK-KD dan tingkat perkembangan peserta didik
		3.2 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.			3.2.1 Mengembangkan materi-materi pembelajaran SBK/SB berdasarkan SK-KD yang ada
					3.2.2 Mengurutkan materi pembelajaran SBK/SB sesuai dengan kelas dan jenjang pendidikan.